


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №636

<p>СОГЛАСОВАНА на заседании методического объединения учителей начальных классов</p> <p>ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 26.08.2024</p>	<p>ПРИНЯТА педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p></p> <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»
для обучающихся 2-го класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ладзина Алина Ивановна
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Общая характеристика курса «Финансовая грамотность» (1-4 классы)

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2 класс (34 часа)

1.Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3.Какие деньги были раньше в России (6 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4.Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

2 КЛАСС (34 часа)

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)			
1	Вводное занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
2	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3	Покупка.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
4	Монеты. Бумажные деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
5-6	Виды денег: наличные, безналичные	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
7	Деньги - средство обмена, а не благо	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
8-9	Виды денег. Выгода обмена	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)			
10-11	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
12-13	Номинал. Банкнота. Купюра.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
14	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/

15	Металлические и бумажные деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
16-17	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)			
18	Какие деньги были раньше в России	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
19	«Меховые деньги».	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
20	Старинные деньги. Куны. Денга.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
21	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
22	Ассигнация.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
23	Происхождения денег.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
4. Современные деньги России и других стран (11 часов)			
24	Современные деньги России и других стран	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
25-26	Банки. Деньги. Виды денег	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
27	Доллары. Евро.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
28-29	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/

30	Пластиковые карты.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
31	Деньги - средство обмена, а не благо	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
32	Безналичный расчет.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
33	Современные российские деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
34	Итоговое занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
	Итого:	34 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1	
3.	Покупка.	1	
4.	Монеты. Бумажные деньги.	1	
5.	Виды денег: наличные, безналичные	1	
6.	Виды денег: наличные, безналичные	1	
7.	Деньги - средство обмена, а не благо	1	
8.	Виды денег. Выгода обмена	1	
9.	Виды денег. Выгода обмена	1	
10.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1	
11.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1	
12.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1	
13.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1	
14.	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1	
15.	Металлические и бумажные деньги.	1	
16.	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	1	

17.	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	1	
18.	Какие деньги были раньше в России	1	
19.	«Меховые деньги».	1	
20.	Старинные деньги. Куны. Денга.	1	
21.	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	
22.	Ассигнация.	1	
23.	Происхождения денег.	1	
24.	Современные деньги России и других стран	1	
25.	Банки. Деньги. Виды денег	1	
26.	Банки. Деньги. Виды денег	1	
27.	Доллары. Евро.	1	
28.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1	
29.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1	
30.	Пластиковые карты.	1	
31.	Деньги - средство обмена, а не благо	1	
32.	Безналичный расчет.	1	
33.	Современные российские деньги.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fz.oc3com.com/>

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/?ysclid=lxn1w7gm7s942931639>